



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Apoio ao Estudo (4º ano de escolaridade)

Oralidade

Conhecimento	Execução
Domina técnicas que permitem aceder à informação; Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática	Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.

Escrita

Conhecimento	Execução
Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).	Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.

Resolução de problemas

Conhecimento	Execução
Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas; Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar; Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e Matemática.	Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Retira conclusões da análise feita.

COMPORTEAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta
Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Coopera de forma produtiva na realização de tarefas individuais e ou de grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal



Ano Letivo 2023/2024

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Fichas de Trabalho;
Questionários orais e escritos;
Trabalhos práticos;
Caderno diário;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Leitura/Interpretação – 20%- Escrita de palavras e frases – 20%- Raciocínio matemático – 20%- Comunicação matemática – 20%• Interações orais e escritas a Português e Matemática – 20%	35%
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%