



## Escola E B 2,3 de Rio Tinto

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS \_ 2º CICLO

Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS GERAIS  | DOMÍNIOS/ TEMAS  | DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)  | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA   | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos</p> <p><b>35%</b></p> | <p><b>Conceitos e procedimentos</b></p> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida;</li> <li>- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</li> <li>- Unidade na diversidade de seres vivos</li> </ul> <p><b>6.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos vitais comuns aos seres vivos</li> <li>- Agressões do meio e integridade do organismo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>✓ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Testes de avaliação escritos</li> <li>✗ Fichas de trabalho</li> <li>✗ Trabalho de casa</li> <li>✗ Questionários escritos/ orais</li> </ul> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;"><b>(35%)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pesquisa e seleção da informação</b></li> <li>-<b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Pensamento crítico e criativo</b></li> <li>- <b>Atividade prática e experimental</b></li> <li>- <b>Comunicação científica</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Mobiliza e aplica conhecimentos, estabelecendo conexões entre os vários temas.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas e relacionadas com CTSA – Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente.</li> <li>- Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.</li> <li>- Constrói modelos para representação de estruturas e sistemas.</li> <li>- Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta</li> <li>- Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>✓ Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Caderno Diário</li> <li>✗ Trabalhos de pesquisa</li> <li>✗ Registos de observação na aula</li> <li>✗ Relatórios</li> <li>✗ Instrumentos digitais</li> <li>✗ Autoavaliação Escrita/Oral</li> <li>✗ Heteroavaliação Escrita/Oral</li> </ul> |
|---|---|---|--|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> </ul>   |  |  |
| <p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material.<br/>Participação nas atividades propostas.<br/>Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>(30%)</b></p> | <p><b>Organização</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Participação</b></p> <p><b>Colaboração / relacionamento</b></p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Autoconfiança</b></p> <p><b>Perseverança</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria;</li> <li>- Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;</li> <li>- Cooperar/ relaciona-se com os outros;</li> <li>- Empenha-se na realização das atividades;</li> <li>- Ouve e respeita a opinião dos outros.;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Apresenta caderno diário/material organizado;</li> <li>- Tem uma participação oral ativa /oportuna.</li> </ul> |  |  |

Legenda- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.