



## Critérios de avaliação na disciplina de Educação Física – 3º ano

Conhecimento	Execução
<p><b>Atividades físicas- Jogos</b></p> <p>Participa no jogo coletivo com bola realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade de correção de movimentos.</p> <p>Participa no jogo coletivo com bola ajustando a iniciativa às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</p>	<p>Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões.</p> <p>Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral.</p>
<p><b>Atividades físicas-Ginástica</b></p> <p>Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas.</p> <p>Efetua percursos que integram várias habilidades: transposição de obstáculos, domínio na orientação espacial e no corpo - equilíbrio dinâmico e controlo postural.</p>	<p>Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões.</p> <p>Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral.</p> <p>Colabora na preparação e organização dos materiais.</p>

## COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

### Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;  
Apresenta o material organizado e limpo;  
Trata adequadamente o material escolar;  
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

### Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;  
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;  
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);  
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;  
Revela interesse pelas atividades da aula;  
Manifesta espírito de iniciativa;  
Coloca as suas dúvidas;

### **Relacionamento Interpessoal**

Acata as solicitações do professor;  
Respeita as opiniões dos outros;  
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;  
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;  
Promove a empatia;  
Entra no espaço de aula ordenadamente;  
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

### INSTRUMENTOS E RECOLHA DE Informação

Registo de observação na aula;  
Realização de tarefas práticas;  
Autoavaliação escrita/oral  
Heteroavaliação escrita/oral

### DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO E PONDERAÇÕES

<b>Conhecimento</b>	<b>Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos</b> - Apropriação e Reflexão- 30% - Interpretação e criação– 30% <b>Comunicação e expressão:</b> - Interpretação e Comunicação -30% <b>Pesquisa/Tratamento de Informação</b> - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa: 10%.	35%
<b>Execução</b>	Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações -70% Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas -30%	35%
<b>Comportamentos/ Atitudes</b>	- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30% -Relacionamento Interpessoal – 30% - Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%

DAC (Domínio de Autonomia Curricula) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.

**Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.**