



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Estudo do Meio (2º ano de escolaridade)

SOCIEDADE

Conhecimento	Execução
<p>À Descoberta de si mesmo</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece e localiza datas e factos.• Reconhece e identifica unidades de tempo: o mês e o ano;• Localiza, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...• Localiza, no corpo, os órgãos dos sentidos.• Reconhece modificações do seu corpo.• Identifica alguns cuidados a ter com a visão e a audição;• Conhece e aplica normas de higiene.• Reconhece a importância da vacinação para a saúde.• Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária• Identifica alguns cuidados na utilização nos transportes públicos.• Conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas. <p>À Descoberta dos outros e das instituições</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece datas e factos.• Localiza, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...• Conhece e aplica algumas regras de convivência social e formas de harmonização de conflitos.• Respeita os interesses individuais e coletivos.	<ul style="list-style-type: none">• Seleciona informação do conhecimento em diferentes áreas e em contextos diversos;• Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.

NATUREZA

Conhecimento	Execução
<p>À Descoberta do Ambiente Natural</p> <ul style="list-style-type: none">• Observa e identifica algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo:• Reconhece diferentes ambientes onde vivem as plantas;• Conhece partes constitutivas das plantas mais comuns;	<ul style="list-style-type: none">• Formula questões-problema;• Regista ideias prévias, da planificação de atividades e confronta os resultados obtidos; identifica alguns fatores que influenciam uma experiência;• Incentiva à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação;



Ano Letivo 2023/2024

<ul style="list-style-type: none">• Regista variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.• Observa, identifica e reconhece alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo; diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar);• Reconhece características externas de alguns animais e recolhe dados sobre o modo de vida desses animais.	<ul style="list-style-type: none">• Formula hipóteses para dar resposta a um problema;• Promove respeito pela diferença, o confronto de ideias, realiza assembleias de turma e utiliza de sinalética própria orientadora de tarefas.
--	---

TECNOLOGIA

Conhecimento	Execução
<p>À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços</p> <ul style="list-style-type: none">• Descreve os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...).• Localiza os pontos de partida e chegada.• Traça o itinerário na planta do bairro ou da localidade.• Distingui diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.• Conhece outros tipos de transportes.• Reconhece tipos de comunicação pessoal (correio, telefone...).• Reconhece tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...). <p>À Descoberta dos Materiais e objetos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece a sua utilidade.• Conhece e aplicar alguns cuidados na sua utilização.• Diferencia objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...• Compara materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...).• Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais.	<ul style="list-style-type: none">• Monitoriza a organização, por exemplo, de construções de sumários, registos de observações, relatórios de visitas, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;• Apresenta esquemas da informação e preenchimento de tabelas.



Ano Letivo 2023/2024

- Identifica a origem dos materiais (natural/artificial).
- Reconhece a existência do ar (balões, seringas...).
- Constata que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios).
- Testa o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio.

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;
Apresenta o material organizado e limpo;
Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;
Regista a aula no caderno diário;
Trata adequadamente o material escolar;
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;
Revela interesse pelas atividades da aula;
Manifesta espírito de iniciativa;
Coloca as suas dúvidas;
Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Trabalhos práticos;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.



Ano Letivo 2023/2024

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação- 30%- Aplicação de conhecimentos em questão de aula- 20%- Pesquisa e tratamento de informação – 20%- Participação em atividades experimentais- 10%- Trabalhos individuais e/ ou de grupo- 20%	35%
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%

As TIC, DAC e Cidadania e Desenvolvimento são trabalhadas transversalmente em toda a matriz curricular.