



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Matemática (2º ano de escolaridade)

GEOMETRIA E MEDIDA

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Medir o tempo• Situar-se e situar objetos no espaço• Reconhecer e representar formas geométricas• Medir distâncias e comprimentos• Medir áreas• Medir massas <p>Raciocínio e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	<ul style="list-style-type: none">• Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano;• Realiza tarefas de natureza;• Descreve e desenha figuras bi e tridimensionais, identificando propriedades e partes componentes dessas figuras e antecipar atributos de figuras obtidas por composição ou decomposição;• Utiliza unidades de medida não convencionais e convencionais em contextos variados e utilizar unidades de tempo na descrição de acontecimentos quotidianos;• Lê e escreve quantias de dinheiro;• Mede o tempo apresentado num relógio de ponteiros;• Utiliza materiais manipuláveis estruturados e não estruturados;• Resolve e formula problemas;• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a paridade;• Contar até mil;• Adicionar e subtrair números naturais;• Descodificar o sistema de numeração decimal;• Multiplicar números naturais;• Efetuar divisões exatas de números naturais;• Contar dinheiro;• Dividir a unidade. <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula	<ul style="list-style-type: none">• Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática;• Utiliza materiais manipuláveis estruturados e não estruturados;• Utiliza números naturais em situações variadas e com diferentes significados;• Utiliza factos básicos das operações em situações de cálculo;• Explora situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em partes iguais, envolvendo grandezas discretas e contínuas;• Resolve problemas que envolvam a adição; multiplicação; divisão e, analisar estratégias variadas de resolução;



Ano Letivo 2023/2024

<p>conjeturas e explica como são geradas essas regularidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. <p>Raciocínio e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolve problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida.• Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório, de partilha equitativa e de agrupamento; envolvendo medidas de diferentes grandezas.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental;• Explora e descreve padrões de repetição e regularidades numéricas;• Resolve e formula problemas;• Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito;• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Operar, recolher, representar e interpretar com conjuntos e representações de conjuntos. <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. <p>Raciocínio e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	<ul style="list-style-type: none">• Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido;• Formula questões em contextos familiares variados para recolha e tratamento de dados.• Utiliza esquemas de contagem, tabelas de frequências absolutas, gráficos de barras, pictogramas, diagramas de Venn e de Carroll na organização e representação de dados.• Resolve problemas recorrendo à recolha de dados e à sua organização e representação.• Comunica, oralmente e por escrito, para descrever e explicar representações dos dados e as interpretações realizadas.• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.• Resolve e formula problemas.



Ano Letivo 2023/2024

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;
Apresenta o material organizado e limpo;
Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;
Regista a aula no caderno diário;
Trata adequadamente o material escolar;
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;
Revela interesse pelas atividades da aula;
Manifesta espírito de iniciativa;
Coloca as suas dúvidas;
Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Registos de observações na aula;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Autoavaliação oral e / ou escrita;
Heteroavaliação oral e / ou escrita;



Ano Letivo 2023/2024

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%- Aplicação de conhecimentos em questão de aula – 20%- Pesquisa e tratamento de informação – 20%- Participação em atividades experimentais – 10%- Trabalhos individuais e /ou de grupo – 20%	35%
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%