



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Matemática (4º ano de escolaridade)

Números e Operações

Conhecimento	Execução
<p>Números naturais Lê e representa números no sistema de numeração decimal (pelo menos até ao milhão), identifica o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes; Compara e ordena números naturais, realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade.</p> <p>Adição e subtração Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo.</p> <p>Resolução de problemas Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão.</p> <p>Raciocínio matemático Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorre ao cálculo mental, a algoritmos e à calculadora.</p> <p>Comunicação Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos; Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjecturas; Desenvolve autonomia e confiança e lida com situações que envolvem a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>Explora, analisa, e interpreta situações de contextos variados que favorecem e apoiam uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos e regras e procedimentos matemáticos;</p> <p>Realiza tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos);</p> <p>Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, inclui os de tecnologia digital, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem;</p> <p>Realiza cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usa algoritmos e a calculadora, em contextos diversos;</p> <p>Utiliza factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, com a tabuada do 6, 7, 8 e 9; Utiliza os diferentes significados dos números racionais não negativos.</p> <p>Analisa o próprio trabalho, de modo, que identifique os progressos, as lacunas e as dificuldades da sua aprendizagem.</p>

Geometria e Medida

Conhecimento	Execução
<p>Localização e orientação no espaço Desenha e descreve a posição dos polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorre a coordenadas, em grelas quadriculadas; Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso e raso);</p>	<p>Explora, analisa, e interpreta situações de contextos variados que favorecem e apoiam uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos e regras e procedimentos matemáticos;</p> <p>Desenha polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelas quadriculadas, no geoplano e em papel pontado;</p>



Ano Letivo 2023/2024

<p>Figuras geométricas Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utiliza e relaciona as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contexto diverso;</p> <p>Medida: Comprimento/ Dinheiro/ Tempo Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; Exprimi, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologias e simbologia).</p> <p>Resolução de problema Desenvolve a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e na capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</p> <p>Raciocínio matemático Desenvolve autonomia e à-vontade e lida com situações que envolvem a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>Comunicação matemática Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>	<p>Descreve figuras bi e tridimensionais. Identifica as suas propriedades (no caso das figuras planas, incluindo a identificação das suas simetrias);</p> <p>Utiliza unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos.</p> <p>Utiliza materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital;</p> <p>Resolve problemas que requerem a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiam a explicar o raciocínio, procedimento e conclusão, recorre a vocabulário e linguagem da matemática (convenções, notações, terminologias e simbologia).</p> <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>
---	---

Organização e Tratamento de Dados

Conhecimento	Execução
<p>Representação e interpretação de dados Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas; Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis ou pouco prováveis); Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>Resolução de problemas Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística (formula questões, escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui);</p>	<p>Explora, analisa, e interpreta situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, regras e procedimentos matemáticos);</p> <p>Formula questões a partir de situações familiares variadas e recolhe e organiza dados de diferentes formas, respondendo às questões formuladas;</p> <p>Utiliza gráficos circulares (25%, 50% e 75%), gráficos de barras e diagramas de caule e folhas.</p>



Ano Letivo 2023/2024

<p>Raciocínio Matemático Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões. Sabe utilizar linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p> <p>Comunicação matemática Desenvolve confiança nas /suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem; Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das 6outras ciências e /domínios da atividade humana e social.</p>	<p>Comunica, oralmente e por escrito, para descrever e explicar representações dos dados e das interpretações realizadas. Discute argumentos e criticando argumento dos outros.</p> <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>
---	--

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

<p>Apresentação e organização</p> <p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>
<p>Participação nas atividades proposta</p> <p>Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.</p>
<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Acata as solicitações do professor; Respeita as opiniões dos outros; Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; Promove a empatia; Entra no espaço de aula ordenadamente; Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</p>

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

<p>Trabalhos de casa; Fichas de Trabalho; Teste de avaliação escritos; Questionários orais; Caderno diário/ manual escolar;</p>



Ano Letivo 2023/2024

Trabalhos de pesquisa;
Registos de observação na aula;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Autoavaliação escrita e oral.
Heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação- 30%- Resolução de problemas- 20%- Questionários orais e escritos – 10%- Raciocínio matemático - 10%• Comunicação- domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas- Comunicação matemática- 10%- Expressão/ compreensão oral- 10%- Pesquisa e tratamento de informação; pesquisas orientadas; apresentação de trabalhos de pesquisa- 10%	35%
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%

As TIC, DAC e Cidadania e Desenvolvimento são trabalhadas transversalmente em toda a matriz curricular.