

**Ano Letivo 2023/2024****CrITÉRIOS de Avaliação na disciplina de Português (1º ano de escolaridade)****Oralidade/Compreensão**

Conhecimento	Execução
Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).	Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.

Oralidade/Expressão

Conhecimento	Execução
Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.	Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.

Leitura

Conhecimento	Execução
Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.	Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. Inferre o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).

Educação Literária

Conhecimento	Execução
Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. Revela curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.	Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Distinguir ficção de não ficção. (Re)conta histórias. Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.



Ano Letivo 2023/2024

Escrita

Conhecimento	Execução
<p>Indica as diferentes possibilidades de representar Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>	<p>Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação.</p>

Gramática

Conhecimento	Execução
<p>Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal.</p> <p>Conhece regras de correspondência fonema- grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).</p>	<p>Faz concordar o adjetivo com o nome em género.</p> <p>Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Reconhece o nome próprio.</p> <p>Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p>

Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
<p>Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</p>	<p>Retira conclusões da análise feita.</p>

COMPORTEAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
<p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>Regista a aula no caderno diário;</p> <p>Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>

Participação nas atividades proposta
<p>Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p>



Ano Letivo 2023/2024

Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;
Revela interesse pelas atividades da aula;
Manifesta espírito de iniciativa;
Coloca as suas dúvidas;
Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Trabalhos práticos;
Projeto pessoal de leitura;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%- Leitura/Interpretação – 10%- Escrita (texto) – 10%- Ortografia – 10%	35%



Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none">- Gramática – 10%- Expressão/Compreensão oral – 25%- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.	
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%