



Ano Letivo 2023/2024

CrITÉRIOS de Avaliação na disciplina de Português (2º ano de escolaridade)

Oralidade/Compreensão

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Identifica comunicações comunicativas de textos orais, designadamente: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens e pedidos;• Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none">• Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais, seleciona informação; regista informação relevante; analisa diferentes situações comunicativas; avalia os seus próprios discursos; simula diferentes papéis interacionais em jogos; produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;• Reconta, histórias lidas em livros; narra situações vividas ou imaginadas;• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões.

Oralidade/Expressão

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Fala com clareza, articulando de modo adequado as palavras;• Usa a palavra na sua vez e emprega formas de tratamento adequadas na interação oral com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia;• Adequa a prosódia e o ritmo discursivo, em função da finalidade comunicativa;• Formula perguntas, pedidos e respostas a questões, considerando a situação e o interlocutor;• Reconta histórias e narra situações vividas e/ou imaginadas;• Representa diferentes papéis comunicativos, em jogos de simulação e dramatização.	<ul style="list-style-type: none">• Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais, seleciona informação; regista informação relevante; analisa diferentes situações comunicativas; avalia os seus próprios discursos; simula diferentes papéis interacionais em jogos; produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;• Reconta, histórias lidas em livros; narra situações vividas ou imaginadas;• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões.

Leitura

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúsculas e minúsculas;• Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associadas a diferentes finalidades;• Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de interpretação do texto;	<ul style="list-style-type: none">• Segmenta e reconstitui textos;• Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta;• Compreende textos através de atividades orientadas para mobilização de experiências e saberes; localização e identificação de palavras e de informação explícita relevante para a construção do sentido; inferências baseadas em



Ano Letivo 2023/2024

<ul style="list-style-type: none">• Identifica a informação explícita no texto;• Recria pequenos textos em diversas formas de expressão;	informação explícita; aquisição de saberes relacionados com a organização do texto própria do género a que pertence;
---	--

Educação Literária

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular;• Revela curiosidade e emita juízos valorativos face aos textos ouvidos.• Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos;• Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).• Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço e poemas).• Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.• Distingue ficção de não ficção. Reconta histórias; diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	<ul style="list-style-type: none">• Adquire saberes proporcionados por escuta ativa e leitura;• Compreende narrativas literárias, imagina, antecipa, mobiliza, justifica, questiona e cria desenvolvimentos narrativos.• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, com Matemática, Estudo do Meio e Expressões, tendo por base obras literárias e textos de tradição popular.

Escrita

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Representa, por escrito, os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra;• Representa na escrita as relações fonema/grafema e grafema/fonema mais frequentes;• Escreve corretamente palavras com todo o tipo de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.• Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar);• Redige textos coerentes e coesos, com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e pronominalização;	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, seleciona, monitoriza, consciencializa e planifica a informação essencial na compreensão da leitura e execução do texto;• Realiza de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões.



Ano Letivo 2023/2024

<ul style="list-style-type: none">• Articula segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa;• Utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação);• Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor.	
--	--

Gramática

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">• Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas;• Classifica palavras quanto ao número de sílabas;• Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição;• Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo;• Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos;• Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva;• Desenvolve o conhecimento lexical passivo e ativo;• Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.• Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas;• Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	<ul style="list-style-type: none">• Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios;• Mobiliza os conhecimentos com correção;• Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.

Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	Retira conclusões da análise feita.

COMPORTEMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário;



Ano Letivo 2023/2024

Trata adequadamente o material escolar;
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;
Revela interesse pelas atividades da aula;
Manifesta espírito de iniciativa;
Coloca as suas dúvidas;
Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Trabalhos práticos;
Projeto pessoal de leitura;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação oral e /ou escrita;
Heteroavaliação oral e /ou escrita.



Ano Letivo 2023/2024

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos <p>- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%</p>	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: <p>- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%</p> <p>- Leitura/Interpretação – 10%</p> <p>- Escrita (texto) – 10%</p> <p>- Ortografia – 10%</p> <p>- Gramática – 10%</p> <p>- Expressão/Compreensão oral – 25%</p> <p>- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.</p>	35%
Comportamentos/ Atitudes	<p>- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%</p> <p>-Relacionamento Interpessoal – 30%</p> <p>- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%</p>	30%