



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA– 3º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição/ compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	-Compreensão histórica: *Temporalidade *Espacialidade *Contextualização	+ Localiza no tempo e no espaço eventos históricos; + Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; + Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo estabelecendo relações de causalidade e de consequência; + Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico	✕ Ficha de avaliação ✕ Fichas de trabalho ✕ Questões aula ✕ Trabalho de pesquisa com apresentação à turma
		+ Utiliza adequadamente fontes históricas diversas,		

Critérios de avaliação - HISTÓRIA - 3º ciclo

EXECUÇÃO (Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina). 35%	-Tratamento de informação/ Utilização de fontes -Comunicação em História	para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; + Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; Exprime oralmente e por escrito, ideias e opiniões para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem e recursos adequados; + Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; +Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica; + Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.	(A, B, C, D, G) ✓Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ✓Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓Questionador (A, F, G, I, J)	✕ Trabalhos de casa ✕Questionários escritos/ orais ✕ Caderno diário (onde devem constar: glossário, biografias manuscritas) ✕Trabalhos Individuais ou autónomos ✕Registos de observação na aula
COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e do	-Organização -Responsabilidade -Participação -Colaboração / relacionamento -Autonomia	+ É assíduo e pontual; + Realiza as tarefas propostas; + Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; + Cooperar/ relaciona-se com os outros; + Empenha-se na realização das atividades.; + Tem uma participação oral ativa /oportuna.	✓Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	✕ Instrumentos digitais ✕Autoavaliação escrita/oral

material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal). 30%	-Autoconfiança -Concentração /atenção	+Manifesta persistência na superação de dificuldades; + Revela organização e método de trabalho; +Manifesta persistência na superação de dificuldades; + Revelar organização e método de trabalho;	✓Autoavaliador/Partic ipativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓Responsável/autóno mo (C, D, E, F, G, I, J) ✓Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	*Heteroavaliação escrita/oral
Legenda A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				