



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS – 1º ano- 1.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p>35%</p>	<p>Conceitos e procedimentos</p> <p>ORALIDADE/COMPREENSÃO</p> <p>ORALIDADE/EXPRESSÃO</p> <p>LEITURA</p>	<p>+ Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).</p> <p>+ Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.</p> <p>+ Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>+ Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p>	<p>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/ do outro</p>	<p>✗ Questionários orais;</p> <p>✗ Teste de avaliação escritos;</p> <p>✗ Trabalhos práticos;</p>

	PESQUISA/TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> +Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. + Conhece regras de correspondência fonema- grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). + Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos. 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Avaliação escrita e oral; ✗ Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.
<p>EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">35%</p>	<p>ORALIDADE/COMPREENSÃO</p> <p>ORALIDADE/EXPRESSÃO</p> <p>LEITURA</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. + Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. + Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. + Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. + Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. + Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 		

	<p>PESQUISA/TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. + Reconhece o nome próprio. + Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. + Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. + Retira conclusões da análise feita. 		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Apresentação e organização</p> <p>Participação nas atividades proposta</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); 		

	Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> + Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. 		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				