



Escola



Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Apoio ao Estudo -3.º Ano

Ano Letivo 2024/2025

| CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação) | DOMÍNIOS/TEMAS | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE) | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO |
|---|---|--|---|--|
| CONHECIMENTO Compreensão/Aquisição de conhecimentos - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100% 35% | Oralidade Escrita Resolução de problemas | <p>Domina técnicas que permitem aceder à informação; Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</p> <p>Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas; Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar;</p> | <p>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> | <p>- Fichas de Trabalho; Questionários orais e escritos; - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Trabalhos de pesquisa; - Grelhas de registos de observações; Portefólio;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e Matemática. | ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) | - Instrumentos digitais; |
| <p align="center">EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</p> <p>- Apropriação e Reflexão – 25%</p> <p>- Experimentação e Criação – 50%</p> <p>- Interpretação e Comunicação -25%</p> <p align="center">35%</p> | <p>Oralidade</p> <p>Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</p> | | ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) | - Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral. |
| | <p>Escrita</p> <p>Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</p> | | ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | |
| | <p>Resolução de problemas</p> <p>Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Retira conclusões da análise feita.</p> | | ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | |
| <p align="center">COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%</p> | <p>Apresentação e organização</p> | <p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> | <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador</p> | |

