



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 3º ano

Ano Letivo 2024/2025

| CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)   | DOMÍNIOS/TEMAS   | DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)   | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA  | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p><b>35%</b></p> | <p><b>Atividades físicas – Jogos</b></p><br><p><b>Atividades físicas - Ginástica</b></p> | <p>+ Participa no jogo coletivo com bola realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade de correção de movimentos.</p> <p>+ Participa no jogo coletivo com bola ajustando a iniciativa às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</p><br><p>+ Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas.</p> <p>+ Efetua percursos que integram várias habilidades: transposição de obstáculos, domínio na orientação espacial e no corpo - equilíbrio dinâmico e controlo postural.</p> | <p>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p><br><p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p><br><p>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p><br><p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p><br><p>✓ Respeitador da diferença/</p> | <p>. Grelhas de registo de . Comportamento / Cumprimento de regras;</p><br><p>. Cooperação com os . companheiros em jogos;</p><br><p>. Observação Direta;</p><br><p>. Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades.</p> |
| <p><b>EXECUÇÃO</b></p>  | <p><b>Atividades físicas – Jogos</b></p>   | <p>+ Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões.</p> <p>+ Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral.</p> <p>+ Colabora na preparação e organização dos materiais.</p>   |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;"><b>35%</b></p> | <p><b>Atividades físicas - Ginástica</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas</li> <li>+ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados;</li> <li>+ Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>+ Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);</li> </ul>   | <p>do outro<br/>(A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/<br/>organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/<br/>desenvolvimento da<br/>linguagem e da<br/>oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador<br/>Participativo/<br/>colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> |  |
| <p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>                          | <p><b>Apresentação Organização</b></p> <p><b>Participação nas atividades propostas</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Traz o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</li> <li>+ Apresenta o material organizado e limpo;</li> <li>+ Trata adequadamente o material escolar;</li> <li>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</li> <li>+ Comparece às aulas e é pontual;</li> <li>+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</li> <li>+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</li> <li>+ Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</li> <li>+ Revela interesse pelas atividades da aula;</li> <li>+ Manifesta espírito de iniciativa;</li> <li>+ Coloca as suas dúvidas;</li> </ul> | <p>✓ Responsável/<br/>autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do<br/>outro<br/>(B, E, F, G)</p>   |  |

|  |                                    |   |  |  |
|--|------------------------------------|---|--|--|
|  | <b>Relacionamento interpessoal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Acata as solicitações do professor;</li> <li>+ Respeita as opiniões dos outros;</li> <li>+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</li> <li>+ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</li> <li>+ Promove a empatia;</li> <li>+ Entra no espaço de aula ordenadamente;</li> <li>+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</li> </ul> |  |  |
| <p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina. Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p> |                                    |   |  |  |