



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio – 3º ano

Ano Letivo 2024/2025

| CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação) | DOMÍNIOS/TEMAS | DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE) | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO |
|---|------------------|---|---|---|
| CONHECIMENTO (Compreensão / Aquisição de conhecimentos) 35% | SOCIEDADE | <ul style="list-style-type: none">+ Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C e d.C;+ Relaciona factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, batalhas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal);+ Reconhece vestígios do passado local (construções, instrumentos antigos e atividades relacionadas, costumes e tradições); | <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)✓ Criativo (A, C, D, J)✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) | <ul style="list-style-type: none">. Ficha de Avaliação Sumativa. Trabalhos de Casa. Fichas de Trabalho. Questionários Escritos/Orais/ Digitais |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | NATUREZA | <p>+ Reconstitui o passado de uma instituição, recorrendo a fontes orais e documentais;</p> <p>+ Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os num mapa;</p> <p>+ Reconhece a existência de diferentes povos, valorizando a sua identidade cultural;</p> <p>+ Reconhece os direitos consagrados na Convenção dos Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, recorrendo a um adulto.</p> <p>+ Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas;</p> <p>+ Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde;</p> <p>+ Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros e do meio físico;</p> <p>+ Reconhece a importância da preservação da Natureza;</p> <p>+ Reconhece que os seres vivos se reproduzem, apresentando características semelhantes e diferentes;</p> | <p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> | <p>. Manual Escolar/complemento Caderno Diário</p> <p>. Trabalho Individual de Grupo</p> <p>. Questionários on-line</p> <p>. Exercícios iterativos</p> |
|--|-----------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, água, solo, temperatura); + Localiza, no planisfério ou globo terrestre, as principais formas físicas da Terra; + Distingue formas de relevo, do meio local; + Identifica os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc); + Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão dos dias e das noites e existência das estações do ano; + Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em volta da Terra; + Utiliza instrumentos de medida para orientação e deslocação no espaço, tendo como referência os pontos cardeais; + Distingue as diferenças entre sólidos líquidos e gases; + Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução e fusão). | <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>TECNOLOGIA</p> <p>+ Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos);</p> <p>+ Estabelece uma relação de causa/efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies;</p> <p>+ Manuseia operadores tecnológicos (elásticos, molas, alavancas, etc) de acordo com as suas funções, princípios e relações; Reconhece o efeito de forças de tração e repulsão na interação entre magnetes;</p> <p>+ Utiliza informações e simbologias como linhagem específica da tecnologia.</p> | | |
| | <p>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</p> <p>+ Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.);</p> <p>+ Reconhece como as modificações ambientais, provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade;</p> <p>+ Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução;</p> | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos; + Reconhece as potencialidades da INTERNET; + Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança e respeito; + Reconhece o papel do media na informação do sobre o mundo atual; + Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. + Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos. | | |
| <p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações.</p> | <p>SOCIEDADE</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Pesquisa e seleciona informação pertinente; + Analisa documentos, factos, situações, identificando os seus elementos; + Mobiliza o conhecimento em diversos contextos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares. | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 35% | NATUREZA TECNOLOGIA Sociedade/ Natureza/ Tecnologia | <ul style="list-style-type: none">+ Questiona, coloca hipóteses, prevê respostas, experimenta, organiza e analisa a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las;+ Partilha a informação recolhida;+ Demonstra interesse pela investigação / pesquisa, seleção e tratamento da informação. <ul style="list-style-type: none">+ Demonstra pensamento científico;+ Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios;+ Mobiliza os conhecimentos com correção;+ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva. <ul style="list-style-type: none">+ Pesquisa e seleciona informação;+ Analisa documentos factos e situações;+ Mobiliza o conhecimento em contextos diversos;+ Utiliza softwares simples. | | |
|------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Pesquisa/ Tratamento de Informação | + Retira conclusões da análise feita. | | |
| COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Relacionamento interpessoal. Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho. 30% | Apresentação Organização | + Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. | | |
| | Participação nas atividades propostas | + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. | | |
| | Relacionamento interpessoal | + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. | | |
| <p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p> | | | | |