



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Oficina dos Saberes – 3º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>Reciclagem</b></p> <p><b>Ensino Experimental das Ciências</b></p> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p>	<p>+ Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade.</p> <p>+ Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.</p> <p>+ Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.</p> <p>+ Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).</p> <p>+ Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.</p>	<p>✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/</p>	<p>.Fichas de Trabalho</p> <p>. Questionários Escritos/Orais</p> <p>. Caderno Diário</p> <p>. Trabalho Individual e de Grupo</p> <p>. Portfólio do aluno</p>

	<p><b>Português</b></p> <p><b>Matemático</b></p>	<p>+ Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</p> <p>+ Fala com clareza e articular de modo adequado as palavras.</p> <p>+ Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</p> <p>+ Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</p> <p>+ Reconhece acontecimentos certos e impossíveis e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p>	<p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>Reciclagem</b></p> <p><b>Ensino Experimental das Ciências</b></p> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <p><b>Português</b></p>	<p>+ Demonstra pensamento científico. questiona, coloca hipóteses e propõe soluções de resolução.</p> <p>+ Utiliza sinalética própria orientadora de tarefas, de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir.</p> <p>+ Prevê respostas, experimenta, organiza e analisa a informação.</p> <p>+ Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>+ Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>		

	<b>Matematicando</b>	+ Recolhe dados através de um dado método de recolha, analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas;		
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>30%</b></p>	<p><b>Apresentação Organização</b></p> <p><b>Participação nas atividades propostas</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p>	<p>+ Traz o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>+ Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>+ Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> <p>+ Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>+ Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p> <p>+ Revela interesse pelas atividades da aula;</p> <p>+ Manifesta espírito de iniciativa;</p> <p>+ Coloca as suas dúvidas;</p> <p>+ Acata as solicitações do professor;</p> <p>+ Respeita as opiniões dos outros;</p> <p>+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</p> <p>+ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</p> <p>+ Promove a empatia;</p> <p>+ Entra no espaço de aula ordenadamente;</p> <p>+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</p>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p>				