



ica



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Inglês Curricular – 4º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO E EXECUÇÃO</p> <p>70%</p>	<p>Compreensão Oral (Listening 20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado) (A, B, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C,D)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (C, D, F)</p> <p>Comunicador (A, B, C, E)</p> <p>Questionador (B, D, F)</p> <p>Criativo (A, B, D, F)</p>	<p>. Trabalhos de casa;</p> <p>.Fichas de Trabalho;</p> <p>.Teste de avaliação escritos;</p> <p>.Questionários orais;</p> <p>. Show and Tell</p> <p>.Trabalhos práticos;</p>

	<p>Compreensão Escrita (Reading 15%)</p> <p>Interação escrita/Produção escrita (Writing 15%)</p> <p>Interação oral/Produção oral (Speaking 20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; • Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; • Compreender instruções muito simples com apoio visual; • Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia. • Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. <ul style="list-style-type: none"> • Preencher um formulário muito simples com informação pessoal básica.; • Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; • Legendar sequências de imagens; • Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; • Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; • Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige a professores e colegas; • Perguntar e responder sobre preferências pessoais; • Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; 	Participativo/colaborador (D,E, F)	<p>.Caderno diário/ manual escolar;</p> <p>.Trabalhos de pesquisa;</p> <p>.Grelhas de registos de observações;</p> <p>.Instrumentos digitais;</p> <p>.Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.</p>
--	--	---	---------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Interagir como professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente. • Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. • Comunicar informação pessoal elementar 		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e de materiais; Relacionamento Interpessoal Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho)</p> <p>30%</p>	<p>Apresentação Organização</p> <p>Participação nas atividades propostas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; • Apresenta o material organizado e limpo; • Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; • Regista a aula no caderno diário; • Trata adequadamente o material escolar; • Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. <ul style="list-style-type: none"> • Comparece às aulas e é pontual; • Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; • Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); • Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; 	<p>. Crítico/Analítico (D, E, F)</p> <p>. Respeitador da diferença do outro (D, E, F)</p> <p>. Responsável/autónomo (D, E, F,)</p> <p>. Cuidador de si e do outro (D, E, F,)</p> <p>. Autoavaliador (C, D, E, F)</p>	

	<p>Relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela interesse pelas atividades da aula; • Manifesta espírito de iniciativa; • Coloca as suas dúvidas; • Procura resolver os problemas sozinho. • Acata as solicitações do professor; • Respeita as opiniões dos outros; • Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; • Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; • Promove a empatia; • Entra no espaço de aula ordenadamente; • Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. 		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina. Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p>				