



## Escola E B 2,3 de Rio Tinto

### Critérios de avaliação

Ano Letivo 2024/2025

### ED.VISUAL / ED.TECNOLÓGICA/PROJETO ARTE(2º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>Aquisição/Compreensão dos conhecimentos</p>	<p><b>DOMINIO COGNITIVO</b></p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p> <p>- EXPRESSÃO ORAL</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>- PESQUISA /TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<p><i>Conhecer e selecionar técnicas / materiais / ferramentas materiais e digitais adequadas às diferentes situações de trabalho</i></p> <p><i>Pesquisar e recolher elementos necessários à elaboração de trabalhos</i></p> <p>Expor assuntos / problemas com clareza; Utiliza rvocabulário técnico adequado às situações</p> <p>Analisar fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras) Interpreta textos/documentos simples, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens... Identificar o assunto tratado</p> <p>Recolher a informação pertinente para o assunto Conhecer o significado dos símbolos utilizados Organizar a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos Analisar todos os aspetos da fonte Elaborar sínteses, concentrando-se no essencial Retirar conclusões da análise feita</p>	<p>A; B; C; D; F; G; I; J</p>	<p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>-Trabalho de pesquisa</li> <li>-Registo de observação de aula</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Fichas de Autoavaliação</li> </ul>

		<p>Executar / aplicar as diferentes técnicas, com rigor e expressividade;</p> <p>Realizar e apresenta trabalhos de investigação com recurso às TIC;</p> <p>Manifestar sensibilidade e originalidade na concretização.</p> <p>Apresentar soluções exequíveis e diversificadas para os desafios que lhe são colocados.</p>			
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>- Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações</p> <p>- Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas</p>	<p><b><u>DOMÍNIO PSICOMOTOR</u></b></p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>- EXECUÇÃO / COMPETÊNCIAS DE AÇÃO</p>	<p>Mobilizar os conhecimentos científicos em diferentes contextos</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos</p> <p>Definir e executar estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas</p> <p>Intervir oportunamente</p> <p>Estabelecer diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise</p> <p>Expor com clareza um assunto/problema</p> <p>Utilizar linguagem escrita coerente e objetiva</p> <p>Escrever frases com correção ortográfica e sintática</p> <p>Identificar e utilizar com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio</p> <p>Elaborar pequenas biografias</p>	A; B; C; D; F; H; I	35%	<p>- Trabalhos práticos/Produtos realizados</p> <p>- Caderno Diário</p> <p>- Instrumentos digitais</p> <p>- Fichas de Autoavaliação</p>
<p><b>COMPORTEAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>- Apresentação/ organização das atividades e do material</p> <p>- Participação nas atividades propostas</p> <p>- Relacionamento Interpessoal</p>	<p><b><u>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</u></b></p> <p><b>ATITUDES E VALORES</b></p> <p>- PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES</p> <p>- RESPONSABILIDADE NAS ATIVIDADES</p> <p>- COLABORAÇÃO E RESPEITO PELOS OUTROS</p> <p>- AUTONOMIA</p>	<p><b>Apresentação/organização das atividades e do material</b></p> <p>- Trazer todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula</p> <p>- Apresentar o material organizado e limpo</p> <p><b>Assiduidade/ pontualidade</b></p> <p>- Comparecer às aulas</p> <p>- Chegar à sala de aulas atempadamente</p> <p><b>» Autonomia e empenhamento</b></p> <p>- Revelar interesse pelas atividades da aula</p> <p>- Realizar as atividades propostas</p> <p>- Manifestar espírito de iniciativa</p> <p>- Manifestar espírito de grupo</p> <p>- Colocar as suas dúvidas</p> <p>- Questionar oportunamente o professor, de forma educada e responsável</p> <p>- Ser autónomo</p> <p><b>Participação nas atividades propostas</b></p> <p>- Realizar as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I	30%	<p>- Observação direta</p> <p>. Grelha de Observação de aula.</p> <p>- Grelha de registo e verificação (material e comportamento)</p> <p>- Fichas de Autoavaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)</li> <li>- Apresentar os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação</li> <li>- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo ou trabalho colaborativo</li> <li>- Utilizar as plataformas de comunicação institucionais</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar atenção ao professor</li> <li>- Aceitar as solicitações do professor</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

LEGENDA: LEGENDA - A. LINGUAGENS E TEXTOS; B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D. PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H.-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I. SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J. CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

	Ponderação da avaliação final atribuída no período anterior	Ponderação da avaliação referente ao período em causa
<b>Avaliação atribuída no final do 2.º período</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Avaliação atribuída no final do 3.º período</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>

**O Grupo disciplinar**