



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>  (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  <b>35%</b>	<b>COMPREENSÃO CIENTÍFICA DOS FENÓMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS</b>  Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos físicos /químicos e a sociedade	+ Completa/elabora legendas, textos, quadros, esquemas... + Determina grandezas físicas a partir de gráficos, fórmulas matemáticas, proporções + Relaciona grandezas e unidades + Analisa fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras) + Interpreta textos/documentos, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens... + Identifica o assunto tratado e recolhe informação pertinente para o assunto	✓ Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/	✗ Testes de avaliação escritos ✗ Fichas de trabalho ✗ Trabalhos de casa ✗ Questionários escritos/orais ✗ Caderno diário ✗ Trabalhos de pesquisa ✗ Registos de observação na aula

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Conhece o significado dos símbolos utilizados no laboratório</li> <li>+ Organiza a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos</li> <li>+ Deduz ideias com base em resultados obtidos em atividades laboratoriais/experimentais, ou na análise de informação fornecida ou pesquisada (textos, tabelas, esquemas, gráficos, etc.), reconhecendo propriedades conhecidas ou aplicando conceitos e leis</li> <li>+ Realiza os trabalhos práticos propostos na aula</li> <li>+ Realiza trabalhos de investigação</li> </ul>	<p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Instrumentos digitais</li> <li>✗ Relatórios/ Questionários da atividade laboratorial</li> <li>✗ Autoavaliação escrita/oral</li> </ul>
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p>	<p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</b></p> <p>Comunicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mobiliza os conhecimentos científicos em diferentes contextos</li> <li>+ Aplica os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos</li> <li>+ Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas</li> <li>+ Intervém oportunamente</li> <li>+ Estabelece diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise</li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>35%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Expõem com clareza um assunto/problema</li> <li>+ Utiliza linguagem escrita coerente e objetiva</li> <li>+ Escreve frases com correção ortográfica e sintática</li> <li>+ Identifica e utiliza com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio</li> <li>+ Escreve pequenas narrativa/resumos</li> <li>+ Elabora pequenas biografias</li> </ul>		
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<p>Organização</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Colaboração / relacionamento</p> <p>Autonomia</p> <p>Autoconfiança</p> <p>Perseverança</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Assíduo e pontual;</li> <li>+ Manifesta interesse pelas atividades propostas.</li> <li>+ Empenha-se na realização das tarefas.</li> <li>+ Colabora nos trabalhos de grupo e /turma.</li> <li>+ Revela sentido de responsabilidade.</li> <li>+ Cooperar/ relaciona-se com os outros.</li> <li>+ Exprime e justifica as suas opiniões.</li> <li>+ Revela organização e método de trabalho.</li> <li>+ Apresenta, de forma limpa e organizada, o material definido para a disciplina.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Respeita a opinião dos outros.</li> <li>+ Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li> <li>+ Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, entre outras.</li> </ul>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				