



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / dos conhecimentos definidos) 35%	COMPREENSÃO HISTÓRICA: - TEMPORALIDADE - ESPACIALIDADE - CONTEXTUALIZAÇÃO	Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo estabelecendo relações de causalidade e de consequência; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	A; B; C; D; F; G; I; J	- Ficha de avaliação - Questão aula - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 		
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: right;">35%</p>	<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Utiliza adequadamente fontes históricas diversas, para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; - Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; 	<p>A; B; C; D; F; H; I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Caderno Diário - Trabalhos Individuais ou autónomos (mapas, cronologias, resumos, esquemas, sínteses, biografias) - Instrumentos digitais - Debates e /ou diálogo argumentativo

		<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>(Apresentação / organização das atividades e do material.</p> <p>Participação nas atividades propostas.</p> <p>Relacionamento interpessoal).</p> <p style="text-align: right;">30%</p>	<p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>RESPONSABILIDADE</p> <p>COLABORAÇÃO /</p> <p>RELACIONAMENTO</p> <p>CONCENTRAÇÃO /</p> <p>ATENÇÃO</p> <p>APRESENTAÇÃO DO</p> <p>MATERIAL</p> <p>AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta, de forma organizada, o material definido para a disciplina; - Persiste na superação de dificuldades; - Exprime e justifica as suas opiniões; - Revela organização e método de trabalho; - É assíduo e pontual; - Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; - Manifesta interesse pelas atividades propostas; - Empenha-se na realização das tarefas. - Cooperar/relaciona-se com os outros; - Ouve e respeita a opinião dos outros. - Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; - Respeita a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. 	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta: - Grelha de Observação - Caderno diário

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.