



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA – 3º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição/ compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	-Compreensão histórica: *Temporalidade *Espacialidade *Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Localiza no tempo e no espaço eventos históricos;- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas;- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo estabelecendo relações de causalidade e de consequência;- Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)✓ Criativo (A, C, D, J)✓ Crítico/analítico	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de avaliação• Fichas de trabalho• Questões aula• Trabalho de pesquisa com apresentação à turma

<p>EXECUÇÃO (Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina).</p> <p>35%</p>	<p>-Tratamento de informação/ Utilização de fontes</p> <p>-Comunicação em História</p>	<p>- Utiliza adequadamente fontes históricas diversas, para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica;</p> <p>- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</p> <p>- Exprime oralmente e por escrito, ideias e opiniões para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem e recursos adequados;</p> <p>- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</p> <p>- Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica;</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p>	<p>(A, B, C, D, G)</p> <p>✓Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa • Questionários escritos/ orais • Caderno diário (onde devem constar: glossário, biografias manuscritas) • Trabalhos Individuais ou autónomos • Registos de observação na aula • Instrumentos digitais • Autoavaliação escrita/oral
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das</p>	<p>-Organização</p> <p>-Responsabilidade</p> <p>-Participação</p> <p>-Colaboração / relacionamento</p>	<p>- É assíduo e pontual;</p> <p>- Realiza as tarefas propostas;</p> <p>- Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;</p> <p>- Cooperar/ relaciona-se com os outros;</p> <p>- Empenha-se na realização das atividades.;</p> <p>- Tem uma participação oral ativa /oportuna.</p>	<p>✓Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos digitais • Autoavaliação escrita/oral

<p>atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal).</p> <p style="text-align: center;">30%</p>	<p>-Autonomia</p> <p>-Autoconfiança</p> <p>-Concentração /atenção</p>	<p>-Manifesta persistência na superação de dificuldades;</p> <p>- Revela organização e método de trabalho;</p> <p>-Manifesta persistência na superação de dificuldades;</p> <p>- Revela organização e método de trabalho;</p>	<p>✓Autoavaliador/Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>• Heteroavaliação escrita/oral</p>
---	--	---	--	---------------------------------------

Legenda A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.