



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – SONS EM MOVIMENTO – 2.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>  (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  <b>35%</b>	<b>Conceitos musicais:</b> <b>Timbre, Altura, Ritmo, Dinâmica e Forma</b>  <b>Expressão oral</b>  <b>Perceção sonora</b>	Conhece, interpreta e escreve os diferentes códigos musicais programáticos  Identifica visual/auditivamente os conteúdos sonoros e musicais programáticos  Utiliza vocabulário musical adequado às situações.  Identifica auditivamente géneros e estilos musicais	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Testes escritos  Testes teórico-práticos  Produção de materiais audiovisuais
<b>EXECUÇÃO</b>  <b>35%</b>	<b>Execução musical</b>  <b>Experimentação / Criação musical</b>	Canta e/ou toca com controlo técnico/artístico  Improvisa / compõe individualmente ou em grupo	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro	Questionários escritos/rede informática  Caderno diário

<b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b>  Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.  <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<b>PARTICIPAÇÃO</b>	Respeita as regras da sala de aulas	(A, B, E, F, H)	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo  Registos de observação de atitudes  Registos de observação de execução musical  Registos de observação de apresentações públicas  Fichas de autoavaliação e heteroavaliação
		Partilha as suas opiniões e ideias	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	
	<b>COOPERAÇÃO</b>	Expõe dúvidas	Questionador (A, F, G, I, J)	
		Respeita as opiniões dos outros	Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	<b>EMPENHO</b>	Realiza as atividades propostas com responsabilidade e persistência	Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
		Faz uma autoavaliação e/ou heteroavaliação responsável	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	<b>INTERESSE</b>	Apresenta o caderno diário organizado e atualizado	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		Traz o material necessário		
	<b>AUTONOMIA</b>	Comparece às aulas		
		Chega atempadamente		

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.