



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2º/3º ciclo

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p>35%</p>	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos; • Compreende conceitos / conteúdos; • Aplica conhecimentos adquiridos; • Organiza ideias e revela capacidade de síntese; • Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina; • Pesquisa informação em função das necessidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, B, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Trabalhos de pesquisa; • Trabalhos práticos (de base digital); • Instrumentos digitais; • Participação oral;
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a</p>	<p>Comunicar e colaborar</p> <p>Investigar e pesquisar</p> <p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo: • Consegue resolver uma situação problemática sozinho; • Colabora / interessa-se nos trabalhos de grupo/práticos; • Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina; • Demonstra espírito de iniciativa e criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelha de observação; • Auto e heteroavaliação.

<p>resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) 	
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Organização</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Colaboração / relacionamento</p> <p>Autonomia</p> <p>Autoconfiança</p> <p>Perseverança</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Realiza as tarefas propostas: • Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; • Cooperar/ relaciona-se com os outros; • Empenha-se na realização das atividades.; • Ouve e respeita a opinião dos outros; • Traz o material necessário; • Tem uma participação oral ativa /oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				