



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## CIÊNCIAS NATURAIS

---

PROVA 02 | 2019

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e DN n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios dos Materiais Terrestres, da Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio, da Unidade na Diversidade de Seres Vivos, dos Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos e das Agressões do Meio e Integridade do Organismo.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno, num total de cinco grupos.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

A prova realiza-se na própria folha do enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Materiais Terrestres.	10
II	Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio.	20
III	Unidade na Diversidade de Seres Vivos.	10
IV	Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos.	40
V	Agressões do Meio e Integridade do Organismo.	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia dos itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escolha múltipla</li><li>- Associação/correspondência</li><li>- Ordenação</li><li>- Verdadeiro/Falso</li><li>- Transcrição</li></ul>	De 6 a 14	De 1 a 3
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resposta curta</li><li>- Resposta restrita</li></ul>	De 10 a 20	De 1 a 5

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão **desvalorizadas as respostas:**

- Que não correspondam ao contexto da questão.
- Em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica.
- Em que não haja utilização da terminologia adequada.
- Que estejam a lápis.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), são classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções. Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, ou a uma letra, ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Caso, a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

### **Resposta restrita**

É classificada com zero pontos qualquer resposta sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Materiais a utilizar**

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitido o uso de folhas de rascunho fornecidas pela Escola.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.