Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Ano Letivo 2026/2027

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
C0NHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) **35%**	**COMPREENSÃO CIENTÍFICA DOS FENÓMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS** Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos físicos /químicos e a sociedade	+ Completa /elabora legendas, textos, quadros, esquemas… + Determina grandezas físicas a partir de gráficos, fórmulas matemáticas, proporções + Relaciona grandezas e unidades + Analisa fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras) + Interpreta textos/documentos, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens… + Identifica o assunto tratado e recolhe informação pertinente para o assunto	✓Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓Criativo (A, C, D, J) ✓Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓Respeitador da diferença/	× Testes de avaliação × Fichas formativas/trabalho × Trabalhos de casa × Questionários escritos/ orais × Caderno diário × Trabalhos de pesquisa × Registos de observação na aula

		+ Conhece o significado dos símbolos utilizados no laboratório + Organiza a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos + Deduz ideias com base em resultados obtidos em atividades laboratoriais/experimentais, ou na análise de informação fornecida ou pesquisada (textos, tabelas, esquemas, gráficos, etc.), reconhecendo propriedades conhecidas ou aplicando conceitos e leis + Realiza os trabalhos práticos propostos na aula + Realiza trabalhos de investigação	do outro (A, B, E, F, H) ✓Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓Questionador (A, F, G, I, J) ✓Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	× Instrumentos digitais × Relatórios/ Questionários da atividade laboratorial × Autoavaliação escrita/oral
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	**TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES** Comunicar	+ Mobiliza os conhecimentos científicos em diferentes contextos + Aplica os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos + Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas + Intervém oportunamente + Estabelece diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise		

35%		+ Expõem com clareza um assunto/problema + Utiliza linguagem escrita coerente e objetiva + Escreve frases com correção ortográfica e sintática + Identifica e utiliza com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio + Escreve pequenas narrativa/resumos + Elabora pequenas biografias		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. **30%**	Organização Responsabilidade Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança Respeito	+ Assíduo e pontual; + Manifesta interesse pelas atividades propostas. + Empenha-se na realização das tarefas. + Colabora nos trabalhos de grupo e /turma. + Revela sentido de responsabilidade. + Coopera/ relaciona-se com os outros. + Exprime e justifica as suas opiniões. + Revela organização e método de trabalho. + Apresenta, de forma limpa e organizada, o material definido para a disciplina.		

		+ Respeita a opinião dos outros. + Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. + Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, entre outras.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				

Rio Tinto, 2 de setembro de 2026

Pelo grupo de professores de Física e Química

Professora Maria Fernanda Resende