Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Ano Letivo 2026/2027

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
C0NHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) **35%**	**COMPREENSÃO HISTÓRICA:** **- TEMPORALIDADE** **- ESPACIALIDADE** **- CONTEXTUALIZAÇÃO**	Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo estabelecendo relações de causalidade e de consequência;	A; B; C; D; F; G; I; J	- Ficha de avaliação - Questão aula - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa

		- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;		
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. **35%**	**TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES** **COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA**	- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Utiliza adequadamente fontes históricas diversas, para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; - Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico	A; B; C; D; F; H; I	- Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Caderno Diário -Trabalhos Individuais ou autónomos (mapas, cronologias, resumos, esquemas, sínteses, biografias) - Instrumentos digitais - Debates e /ou diálogo argumentativo

		e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal).	**ORGANIZAÇÃO** **PARTICIPAÇÃO** **RESPONSABILIDADE** **COLABORAÇÃO / RELACIONAMENTO** **CONCENTRAÇÃO / ATENÇÃO** **APRESENTAÇÃO DO MATERIAL** **AUTONOMIA**	- Apresenta, de forma organizada, o material definido para a disciplina; - Persiste na superação de dificuldades; - Exprime e justifica as suas opiniões; - Revela organização e método de trabalho; - É assíduo e pontual; - Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; - Manifesta interesse pelas atividades propostas; - Empenha-se na realização das tarefas.	A; B; C; D; E; F; G; H; I	- Observação direta: - Grelha de Observação - Caderno diário

30%		- Coopera/relaciona-se com os outros; - Ouve e respeita a opinião dos outros. - Desenvolve a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; - Respeita a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				